

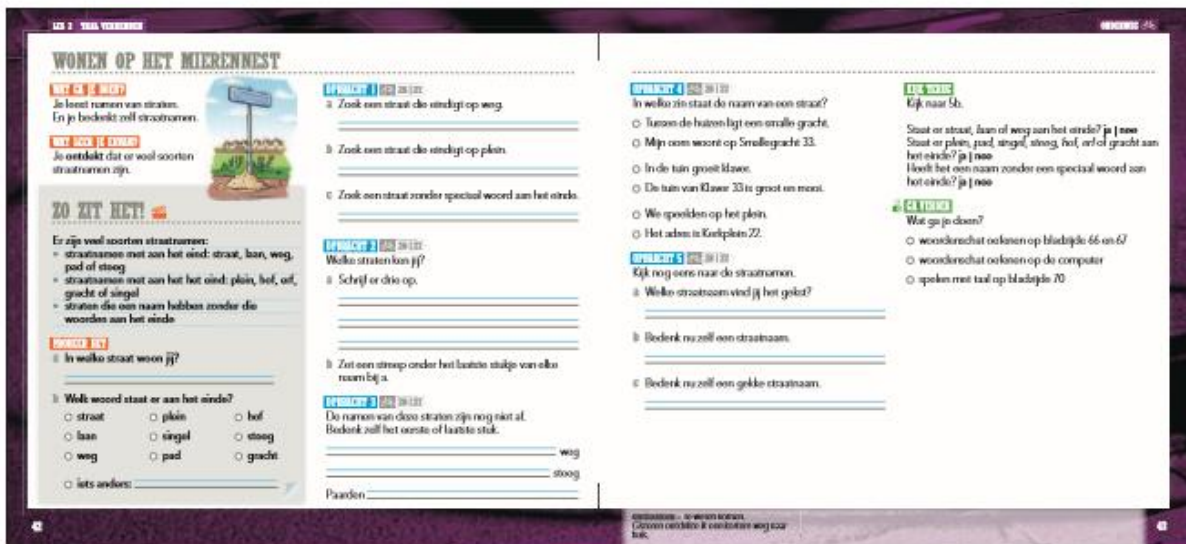
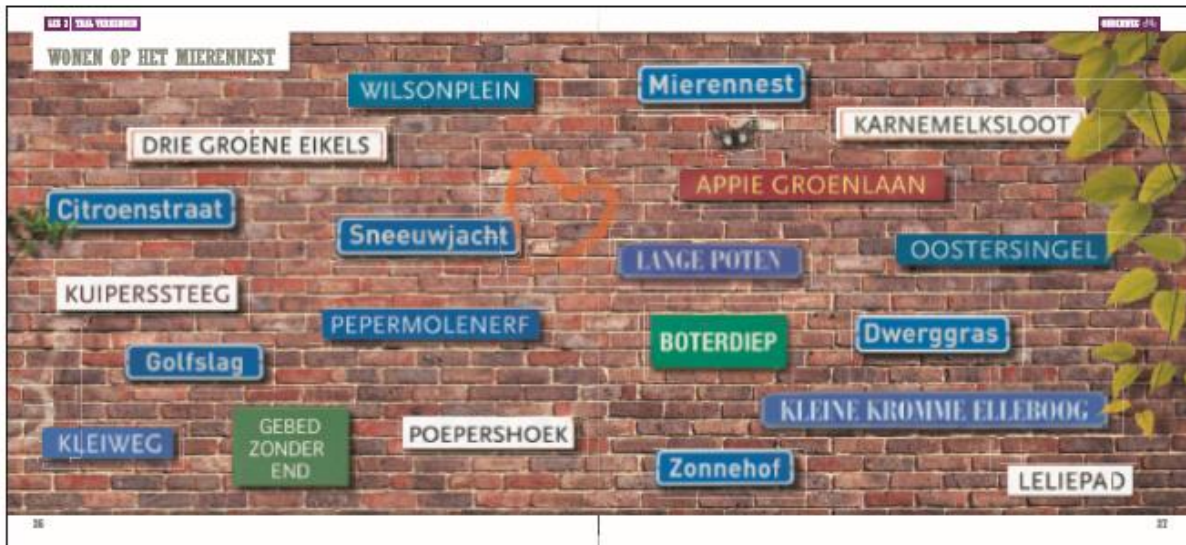


## Staal Ouderbrief Groep 4

Beste ouders/verzorgers,

Dit schooljaar zijn we in de klas gestart met Staal, een methode voor taal en spelling.

In Staal taal werken we met thema's van vier weken. In de eerste twee weken vergaren de kinderen nieuwe kennis die zij in week 3 toepassen in een betekenisvol eindproduct. Het eindproduct is bijvoorbeeld een presentatie of publicatie. In de vierde week maken de kinderen een toets. Op grond van de resultaten hiervan krijgt elk kind gerichte extra instructie, herhaling of verrijking aangeboden.

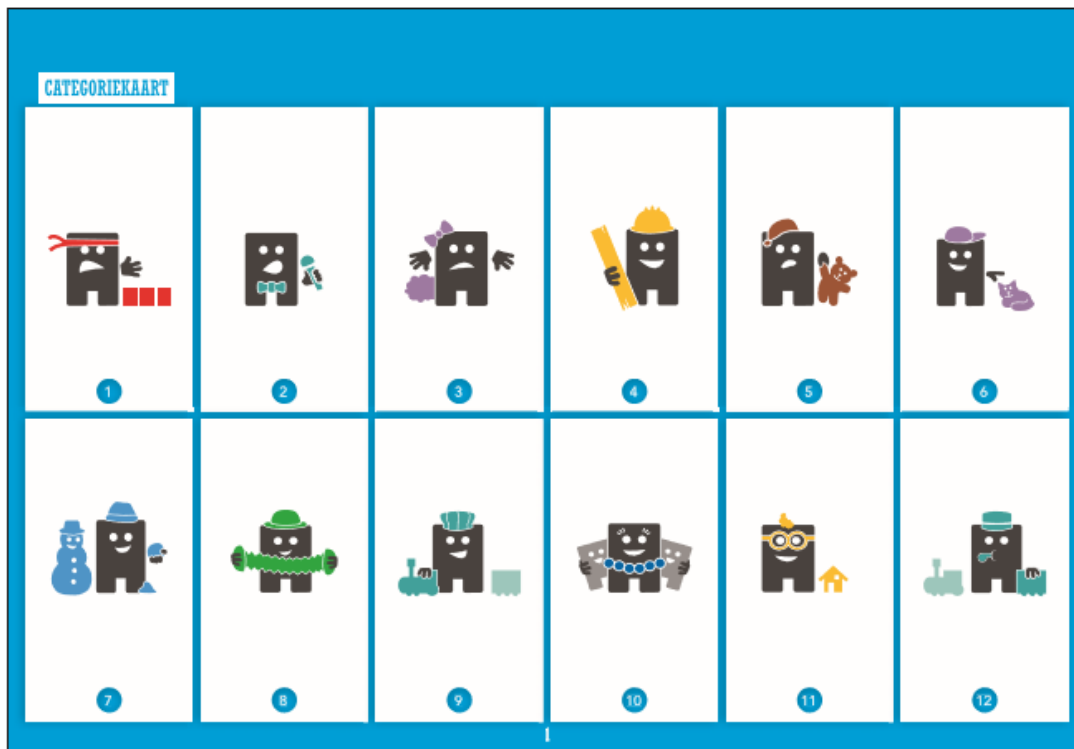


De kinderen werken in STAAL taal met een bronnenboek waarin teksten, foto's en afbeeldingen staan die kinderen in het dagelijks leven kunnen tegenkomen. Met behulp van het bronnenboek maken ze de opdrachten in het werkboek.

In Staal spelling werken we ook met blokken van vier weken. In de eerste drie weken krijgen de kinderen nieuwe spellingcategorieën aangeboden met de bijbehorende regel. Daarnaast biedt Staal elk blok één nieuw grammaticadoel aan.

In Staal spelling is de spellingaanpak van José Schraven (methodiek ontwikkelaar) verwerkt. Hierin staat de instructie door de leerkracht centraal. De kinderen krijgen die instructie dan ook iedere dag.

De kinderen leren de naam van de nieuwe categorie en de bijbehorende nieuwe regel, maar ook de eerder geleerde categorieën en regels worden iedere dag herhaald. Hierdoor zakt de kennis van de kinderen niet weg. Ter info vindt u bij deze ouderbrief de categorienamen en spellingregels die in de jaargroep van uw kind worden gebruikt.







*De kinderen krijgen in STAAL spelling geen woordpakketten aangeboden, maar spellingcategorieën. Elke categorie heeft een regel, een gebaar en een staalmanneke op de categoriekaart.*

In principe krijgen de kinderen geen huiswerk mee voor spelling. Omdat er elke dag geoefend wordt op school, is het niet nodig om thuis extra te oefenen.

Met vriendelijke groet,  
 Leerkrachten groep 4



## Regelkaart | Groep 4

<b>1</b>	<b>Hakwoord</b>	Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.	
	<b>Speciaal hakwoord</b>	Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen.	
<b>2</b>	<b>Zingwoord</b>	Zingwoord. Net als bij ding-dong.	
<b>3</b>	<b>Luchtwoord</b>	Luchtwoord. Korte klank + cht met de ch van lucht. Behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt.	
	<b>ch-woorden</b>	Luchtwoord van het versje.	
<b>4</b>	<b>Plankwoord</b>	Plankwoord. Daar mag geen g tussen.	
<b>5</b>	<b>Eer-oor-eur-woord</b>	Eer-oor-eur-woord. Ik schrijf ee, oo, eu.	
		Eer-woord. Ik schrijf ee.      Eur-woord. Ik schrijf eu. Oor-woord. Ik schrijf oo.      Eel-woord. Ik schrijf ee.	
<b>6</b>	<b>Aai-ooi-oei-woord</b>	Aai-ooi-oei-woord. Ik hoor de /j/, maar ik schrijf de i.	
<b>7</b>	<b>Eeuw-ieuw-woord</b>	Eeuw-ieuw-woord. Ik denk aan de u.	
<b>8</b>	<b>Langermaakwoord</b>	Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.	
	<b>Langermaakwoord -b</b>	Langermaakwoord van het eind b-rijtje, dus langer maken. Ik hoor dat ik b moet schrijven. eb, heb, web, drab, krab, slab, kwab, rib, schub, schrob, Bob, Job, Rob	
<b>9</b>	<b>Voorvoegsel</b>	Voorvoegsel. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e.	
<b>10</b>	<b>Klankgroepenwoord</b>		
	<b>Lange klank A-lijst</b>	Klankgroepenwoord. De klankgroep is [...] De laatste klank is [...] Dat is een lange klank. En dan neem ik een stukje van de [...] weg.	
	<b>Korte klank</b>	Klankgroepenwoord. De klankgroep is [...] De laatste klank is [...] Dat is een korte klank. En dan schrijf ik de [...] dubbel.	
	<b>Tweetekenklank</b>	Klankgroepenwoord. De klankgroep is [...] De laatste klank is [...] Dat is een tweetekenklank. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.	
	<b>Medeklinker</b>	Klankgroepenwoord. De klankgroep is [...] De laatste klank is [...] Dat is een medeklinker. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor.	
<b>11</b>	<b>Verkleinwoord</b>	Verkleinwoord. Grondwoord is [...] Dat is een [categorie+regel]. Dan [je / tje / pje] erachter. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e.	
<b>12</b>	<b>Achtervoegsel</b>	Achtervoegsel -ig. Ik hoor /ug/, maar ik schrijf ig. Achtervoegsel -lijk. Ik hoor /luk/, maar ik schrijf lijk.	



<b>Ei-ij</b>	ei. Staat op de ei-plaat, dus korte ei. ij. Staat niet op de ei-plaat, dus lange ij.
<b>Au-ou</b>	au. Staat op de au-plaat, dus atje-au. ou. Staat niet op de au-plaat, dus otje-ou.
<b>Woord van het uw-rijtje</b>	Woord van het uw-rijtje. Ik hoor de /uu/, maar ik schrijf de u. uw, duw, ruw, schuw, sluw, schaduw, waarschuw, zenuw, zwaluw
<b>Woord met -eren, -enen, -elen</b>	Ik hoor twee keer de /u/, maar ik schrijf de e.
<b>Samenstelling</b>	Samenstelling. 1 <sup>e</sup> woord: [woord+categorie+regel]. 2 <sup>e</sup> woord: [woord+categorie+regel].
<b>Ei-rap</b>	Onze geit staat in de wei met haar poten in de klei en eist een teil met worteltjes en lekker verse prei.  Uit de eik valt soms in mei uit een heel klein nest een ei. Het valt steil naar beneden op een zachte rode spreij.  Onze reis gaat met de trein. Het station is aan het plein, maar de trein moet even wachten op het groene sein.  Hein die zei, 't is echt een feit, dat de sjeik zelf sokken breij maar, als de knecht de keuken dweijlt, heel graag een stukje zeijlt.  Weet je wat Hein ook nog zei? Er loopt een engerd op de hei en die dreigt zowaar te gooien met een grote keij!
<b>AU-rap</b>	Die prachtige pauw heeft zo'n last van zijn klauw. Wat zielig, straks valt de stakker nog flauw.  Laura eet graag rauw, dus niet warm, liever lauw met saus gemaakt van druppeltjes dauw.  Pauls jas is niet blauw, meer een tikkeltje grauw, maar als je dat opmerkt dan krijg je een snauw.  Als ik vettigheid kauw wordt m'n broek veel te nauw en dat doet au! dus stop ik maar gauw.
<b>Luchtwoord van het versje</b>	Sippe Simon heeft weer pech. Ach, het is zo'n lekker joch. Draait zich om en, och, niet huilen, Sippe Simon, lach nou toch.