

Partnerschap in meerwaarde

Enquête uitslag

Uitslag enquête

Doel: Vanuit schoolplan, ouderbetrokkenheid als speerpunt. Enquête als 0-meting.

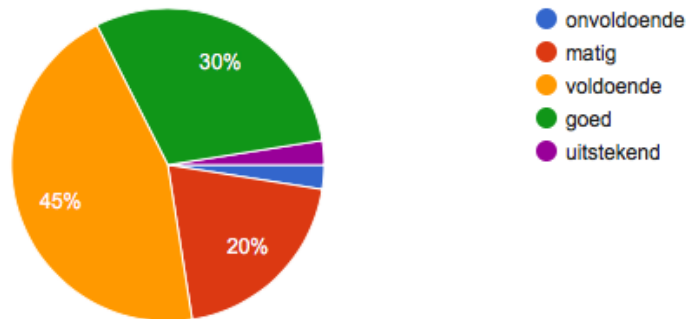
- 44 in totaal
- 13 van leerkrachten
- 30-31 van ouders

Uitslag enquête

Resultaten zijn van leerkrachten en ouders samen.

2. Hoe ervaar je de ouderbetrokkenheid in de klas

40 reacties



Ouderbetrokkenheid in de klas: vraag 2.

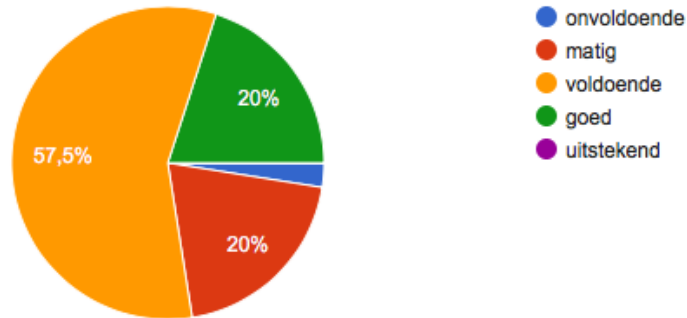
Algemeen: voldoende gescoord, toelichting is wordt aangegeven dat het altijd dezelfde ouders zijn.

Uitslag enquête

Ouderbetrokkenheid bij school (vraag 3)

3. Hoe betrokken vind jij dat de ouders zijn bij school?

40 reacties



* Leerkrachten geven veelal aan → voldoende

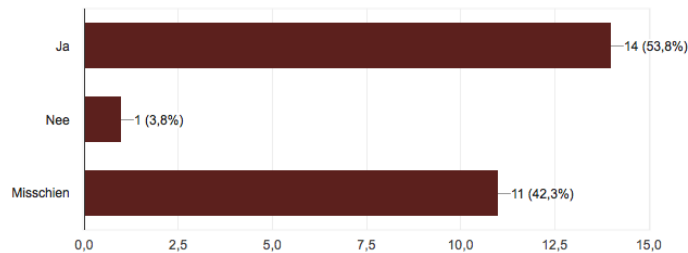
* Ouders positief over het algemeen. Wederom wordt aangegeven dat betrokkenheid vaak op dezelfde ouders neerkomt.

Uitslag enquête

Alleen voor leerkrachten deze vraag 4:

4. Zou je een grotere betrokkenheid van ouders als prettig ervaren? (in te vullen door leerkracht - ouders ga verder naar vraag 5)

26 reacties



* Ja, bijna allemaal met als reden is goed voor ontwikkeling kind.

* Een misschien en nee, als nuancering wordt aangegeven → waarderen wat er nu al is aan ouderbetrokkenheid.

Uitslag enquête

Vraag 5: open vraag → op welke wijze wordt er vanuit school gezorgd.

- Leerkrachten geven aan dat dit perfect verloopt.
- Ouders: meer terugkoppeling ook op positieve aspecten.
Begroeting in ochtend op schoolplein wordt erg gewaardeerd laagdrempelige benadering. Er wordt aangegeven dat dit plaats vind via verschillende kanalen dmv mail, ouderavonden, infoavonden.

Vraag 6: open vraag → Op welke wijze draag jezelf bij?

- Leerkrachten geven aan open communicatie, transparantie. Zich openstellen voor.
- Ouders geven aan te vragen waar nodig, communicatie. Thuis ook praten en vragen naar schooldag.

Uitslag enquête

Vraag 7: open vraag → Welke suggesties voor vergroten?

- Leerkrachten: rol van de leerling hierin vergroten met als mogelijk effect vergroting van betrokkenheid ouders / Maandelijks ouders uitnodigen voor ontmoetingstafel./ Intekenlijst eind van het jaar voor activiteiten/ rekening houden met verwachtingen naar ouders toe.
- Ouders: Informatie zorgvuldiger en eerder delen / zoeken naar interne motivatie ouder hiervoor/ niet alleen negatieve maar ook positieve punten melden./ ook bij hogere groepen leerkracht naar buiten komt om te kunnen benaderen./

Uitslag enquête

Vraag 8:
Zeer positief!

Enige gemis is het
Contact bij aanvang
School
maar 5 minuten.

Vraag 9:

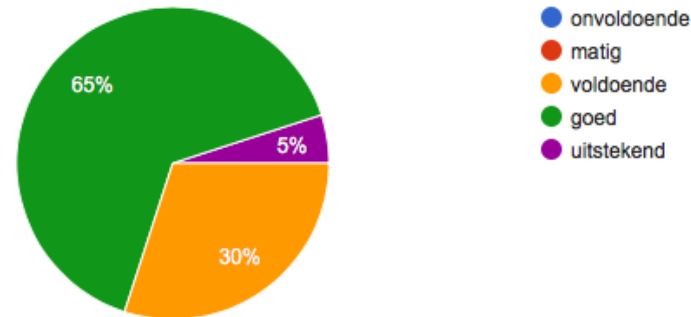
Geen moeizaam verloop tussen leerkrachten en ouders.

Wat wel als moeizaam wordt ervaren is de taalbarrière door ouders en leerkrachten.

→ hoe weet je dat informatie aan komt?

8. Hoe verloopt het contact met de leerkracht/ouders van de leerlingen in de klas?

40 reacties

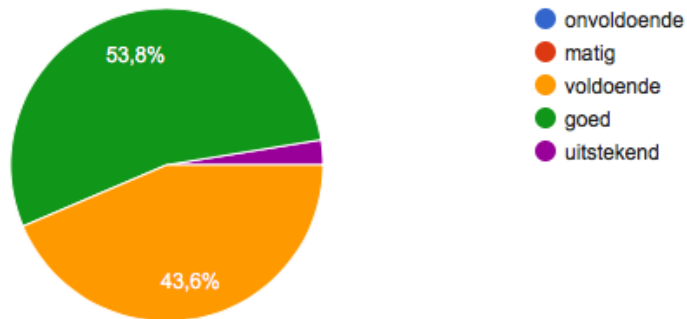


Uitslag enquête

Vraag 10: op welke manier zorg jij ervoor dat het contact optimaal is?
Regelmatig binnen lopen/ korte lijntjes/ laten weten als iets niet goed loopt.

11. Hoe vind jij dat het contact verloopt tussen school en ouders?

39 reacties

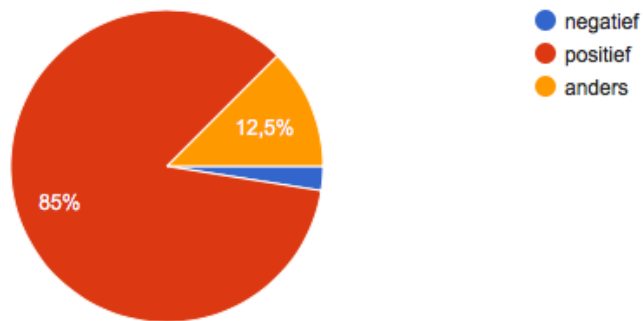


Vraag 12 & 13 Suggesties vergroten contact & algemene indruk samenwerking:
Ouders en leerkrachten: Meer tijd voor persoonlijke gesprekken. Ook positieve terugkoppeling.

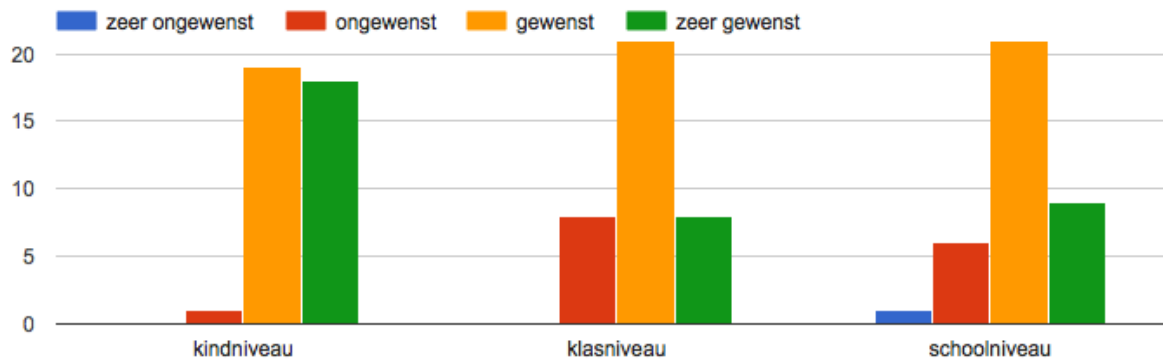
Uitslag enquête

14. Hoe sta jij tegenover de ontwikkeling educatief partnerschap binnen onze school?

40 reacties

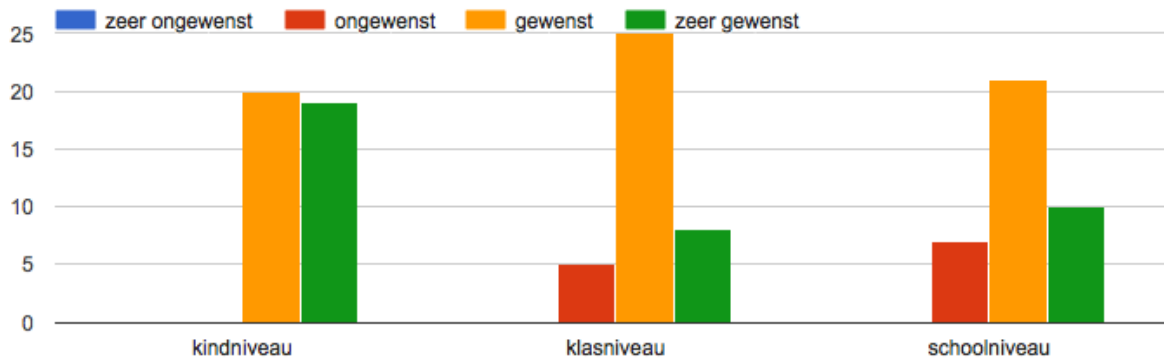


15. Ouders als educatief partner: MeeHELPEN

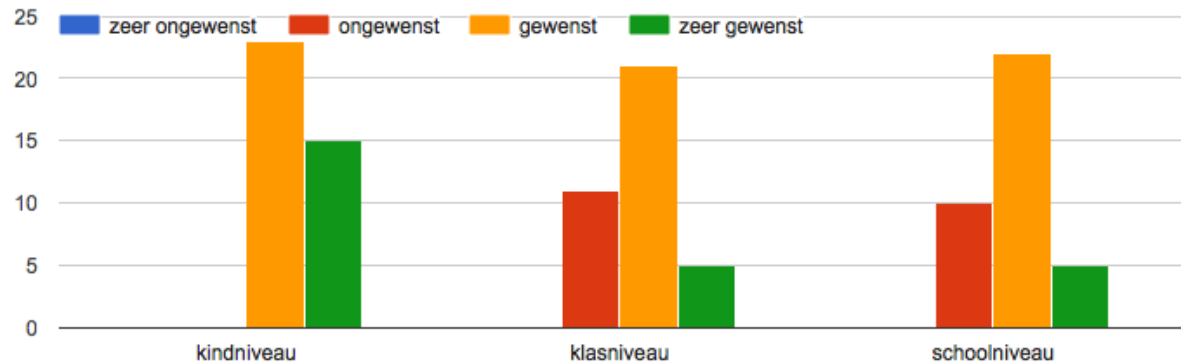


Uitslag enquête

16. Ouders als educatief partner: MeeDENKEN

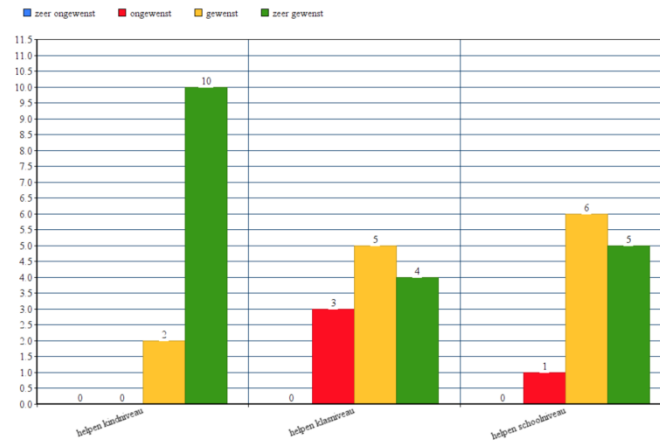


17. Ouders als educatief partner: MeeBESLISSEN

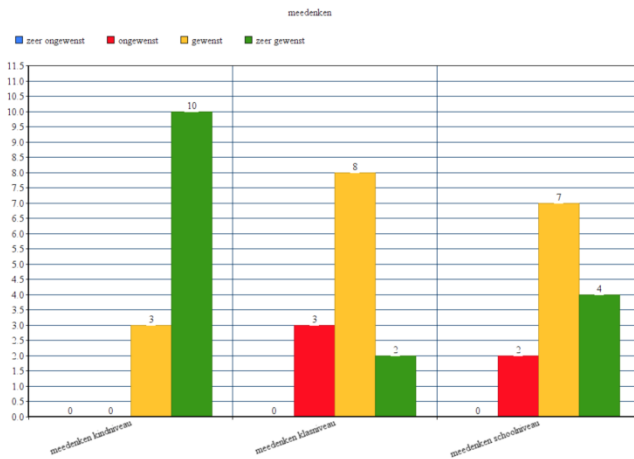


Uitslag enquête: alleen van de leerkrachten

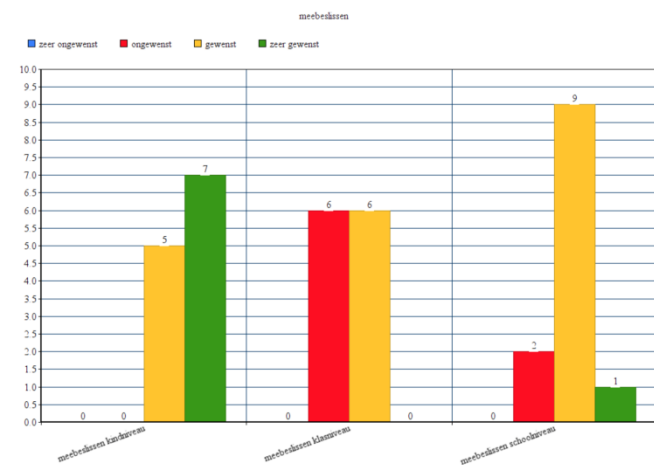
Meehelpen:



Meedenken:



Meebeslissen:



Uitslag enquête

Vraag 15, 16 en 17: over gewenstheid bij meehelpen, meedenken, mee beslissen.

* Leerkrachten: Op kindniveau zeer gewenst, op klassenniveau net zoveel gewenst als ongewenst, op schoolniveau over het algemeen gewenst.

* Ouders: Zeer gewenst op kindniveau, gewenst op klassenniveau, minder op schoolniveau.

Uitslag enquête

Algemene conclusie:

- Lijkt wat moeizaam om te kunnen komen tot ontmoeten van elkaar.
- Zowel vanuit leraren naar ouders toe en andersom vanuit ouders naar leerkrachten toe.
- Wil is aanwezig.
- Veel positieve geluiden.